

**Les mouvements généraux,
moyen d'expression du bébé
dans les premiers mois, de ses
fragilités et de ses besoins.**

Roger VASSEUR

*« Le mouvement est la cause de
toute vie. »*

Léonard De Vinci

« Jusqu'au moment où émerge la parole, le mouvement est le seul élément que possède l'enfant pour témoigner de sa vie psychique. »

Henri Wallon

Les origines de la pensée chez l'enfant. 1963

Plan

I. Les mouvements généraux

- Description
- Evaluation - Classification
- Qualité des mouvements généraux et devenir neuro-comportemental

II. Place des mouvements généraux dans l'organisation des schémas sensori-moteurs.

III. Place des mouvements généraux dans le développement précoce.

IV. Conclusion

I. Les Mouvements Généraux

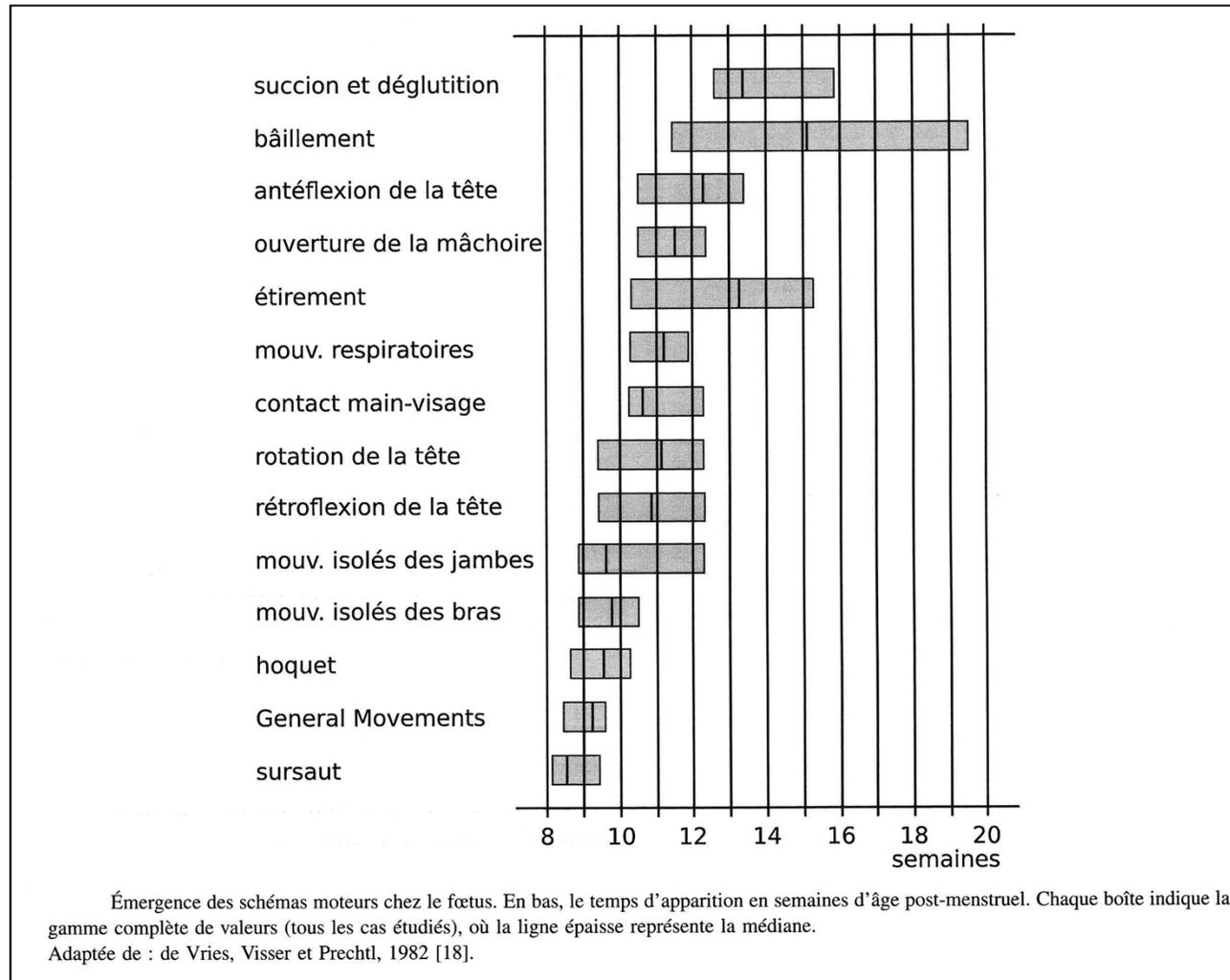
- **Mouvements spontanés intéressant toutes les parties du corps.**
- **Ils apparaissent très tôt, 9^{ème}-10^{ème} semaine d'âge post-menstruel jusque 4 à 4,5 mois post terme.**
- **Ils reflètent la qualité du fonctionnement du système nerveux central.**

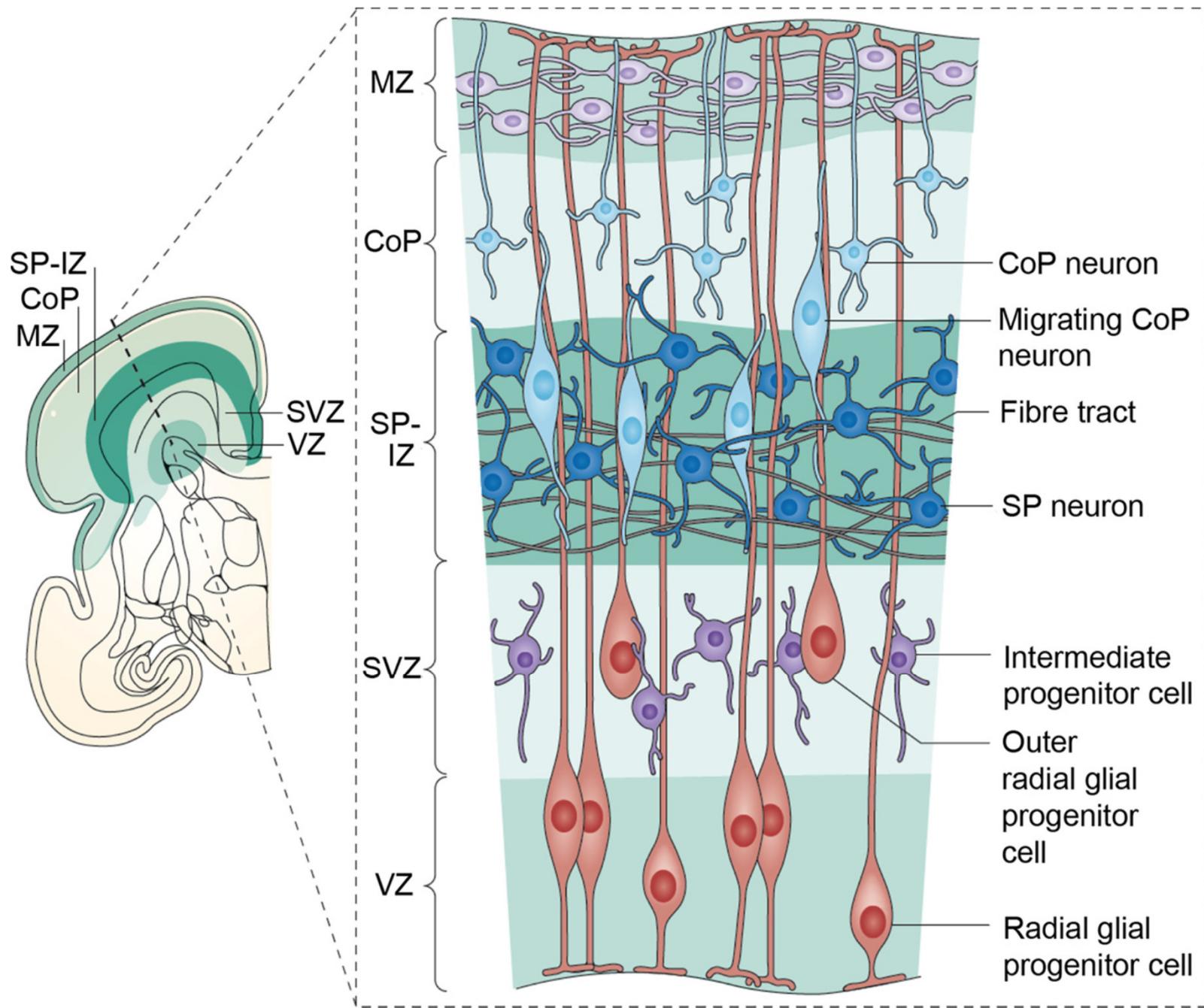
- Ils mettent à l'essai toutes les possibilités fonctionnelles offertes par les réseaux neuronaux.
C'est l'art pour l'art.

« Les mouvements généraux intéressent le corps entier en séquences variables, à travers le cou, le tronc, les MS, les MI. Ils augmentent et diminuent graduellement en intensité, force, vitesse, avec un début et une fin graduels. Des rotations intéressant les 4 membres rendent les mouvements fluides, élégants, donnant une impression de complexité et de variabilité.»

Prechtl.

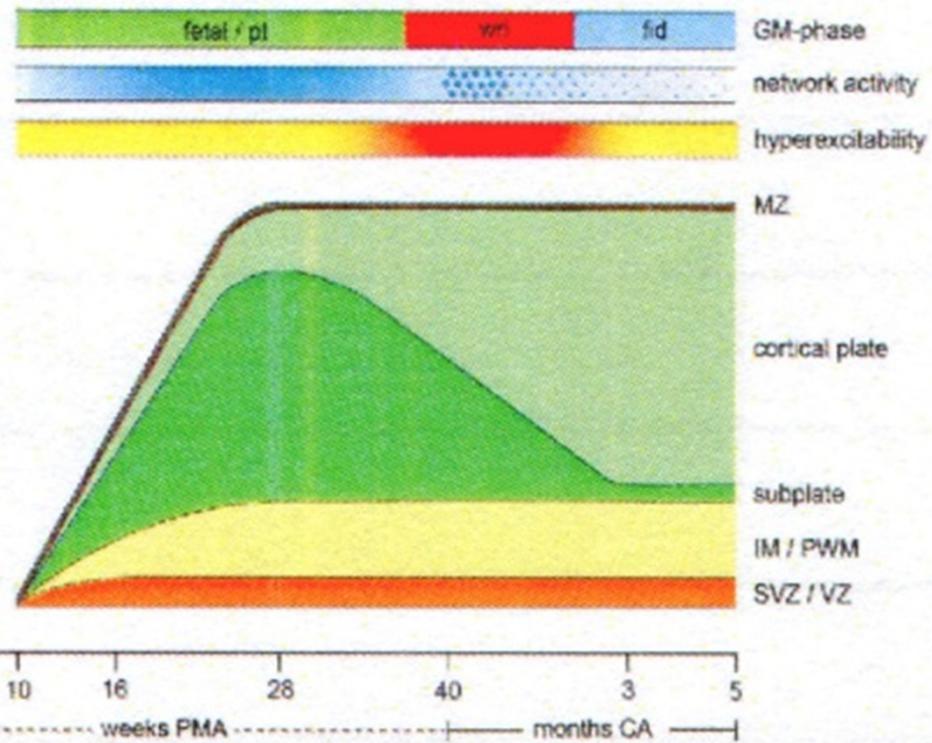
Motricité foetale





Subplate and cortical plate modulation hypothesis

(Hadders-Algra, *Dev Med Child Neurol*, 2018; 60: 39-46)



Caractéristiques des mouvements généraux

- Ils intéressent toutes les parties du corps
- Qualité
 - Fluides : début et fin graduels
 - Variables : critère temporel
 - Complexes : critère spatial

1. Mouvements prématurés

jusque 36-38 semaines

- Extrême variation
- Participation importante du tronc et du bassin





2. Mouvements « writhing » :

jusque 6-8 semaines post-terme

- **Larges mouvements de contorsion vigoureux**
- **Plus puissants, plus lents que les précédents**
- **Participation moins importante du tronc et du bassin**
- **Les membres se rapprochent du plan médian**







3. Mouvements « fidgety » :

de 6-8 semaines post-terme à 4 mois - 4 mois 1/2

- Petits mouvements circulaires en flux continu
- Expression maximale entre 2 mois 1/2 et 3 mois 1/2
- Amplitude faible et vitesse modérée
- Des mouvements amples et rapides peuvent se superposer







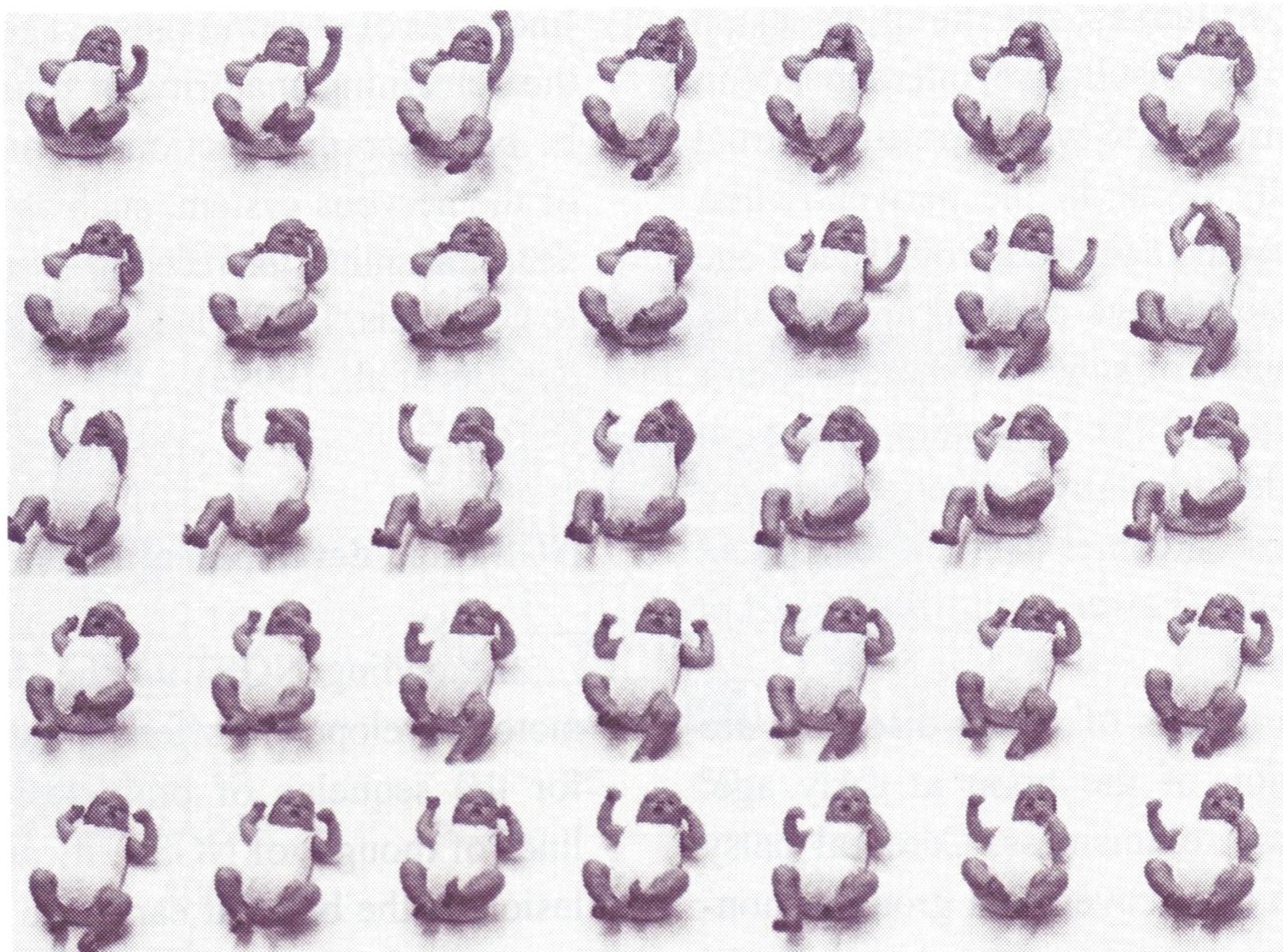
Evaluation des mouvements généraux

- Appréciation par la perception globale du répertoire moteur de l'ensemble du corps (gestalt perception)
- Enfant couché :
 - sur le dos
 - sur un plan ferme
 - en sous-vêtement
- Idéalement en état de veille active (état 4 de Prechtl)
- Sans interaction avec les personnes ou les objets
- Dans une pièce sans bruit, ni lumière violente, à T° moyenne
- Facilitée par la vidéo :
 - séquences de 5 - 10' pour les mouvements writhing et fidgety
 - Sélection des 3 meilleures séquences sur 1 h pour les mouvements prématures
- La période fidgety est la plus fiable

Classification des Mouvements Généraux

| | Complexité | Variabilité | Fluidité |
|-----------------------|------------|-------------|----------|
| ▪ Normaux Optimaux | + + + | + + + | + |
| ▪ Normaux Suboptimaux | + + | + + | - |
| ▪ Légèrement anormaux | + | + | - |
| ▪ Nettement anormaux | - | - | - |

A



B

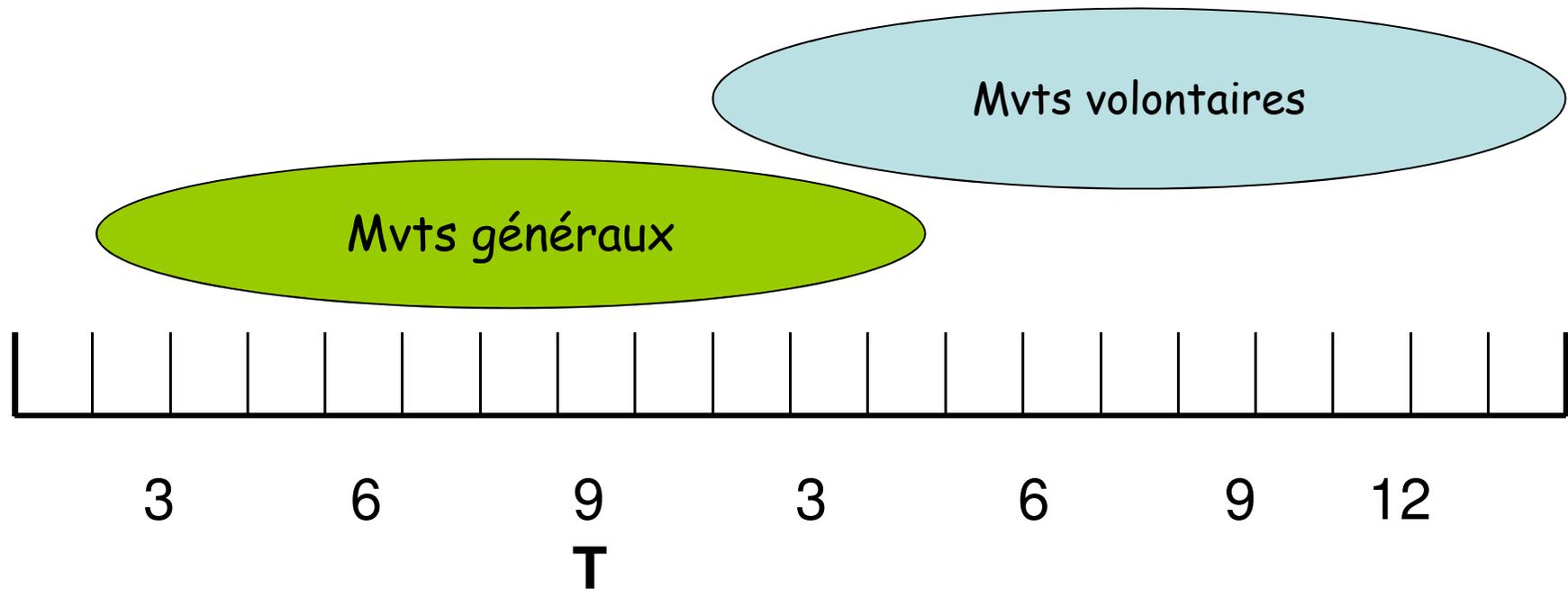


Qualité des mouvements généraux et devenir neuro-comportemental

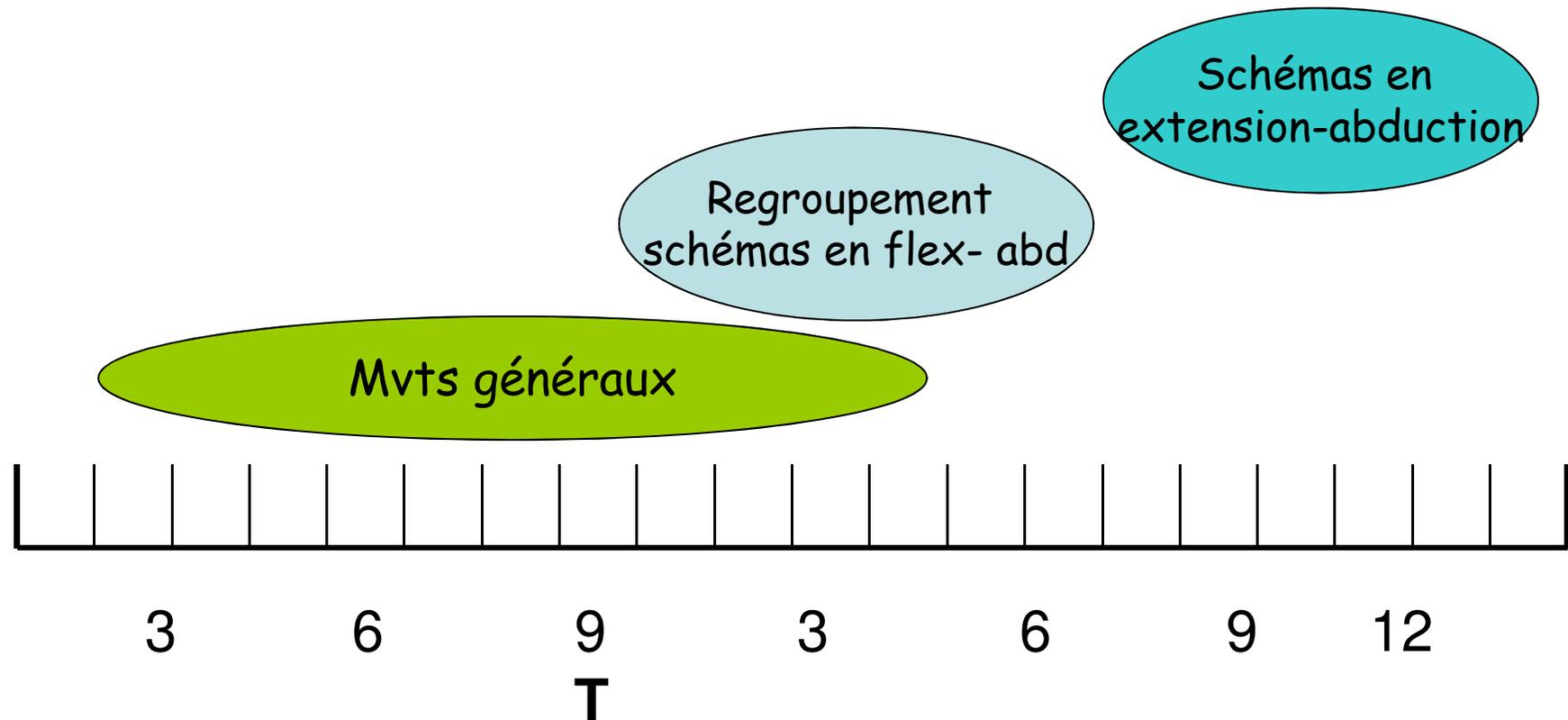
- Mvts généraux nettement anormaux aux 3 périodes : fort risque de CP
- Mvts fidgety **normaux** : 0% CP - 10% MND
- Mvts fidgety **légèrement anormaux** :
 - 4 % CP
 - 44 % MND
THADA
Troubles de la coordination
Agressivité, retrait
 - 52 % Normaux
- Mvts fidgety **nettement anormaux** :
 - 15-20 % CP
 - 75-80 % MND
THADA
Troubles de la coordination
Agressivité, retrait
 - Gravité des CS ou de l'absence de mouvements fidgety pendant plusieurs semaines : 95 % CP

II. Place des mouvements généraux dans l'organisation des schémas sensori-moteurs.

Place des mouvements généraux dans l'organisation des schémas sensori-moteurs



Place des mouvements généraux dans l'organisation des schémas sensori-moteurs



III. Place des mouvements généraux dans le développement précoce.

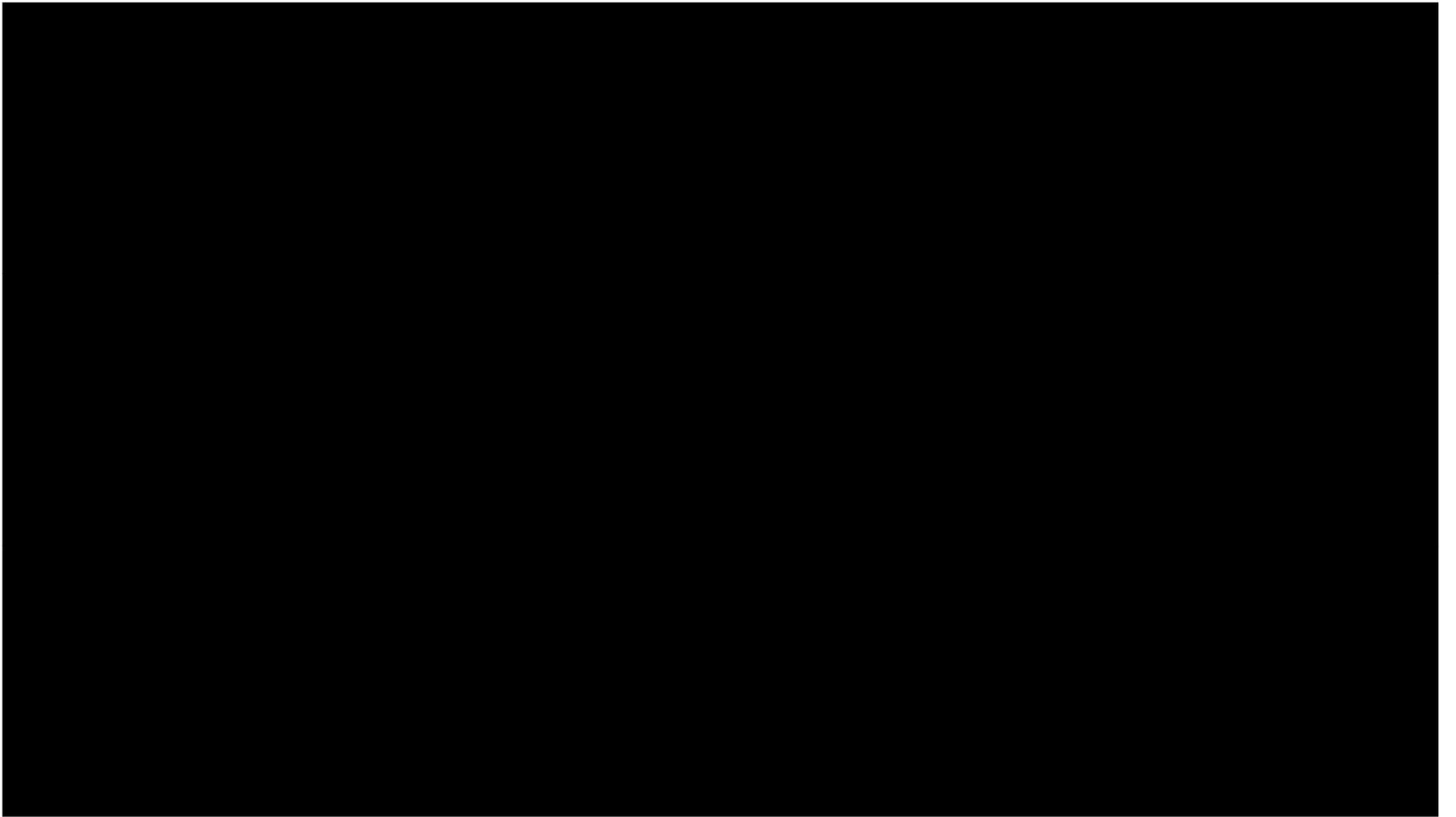
Le 1^{er} trimestre

Harmonisation tonique par la contenance

- Dès la naissance, faire face à la pesanteur
- Période des mouvements généraux
- Développement des boucles sensori-motrices
- Les dimensions archaïques des systèmes sensoriels s'exercent à plein
- Coordination droite - gauche

Le 1^{er} trimestre

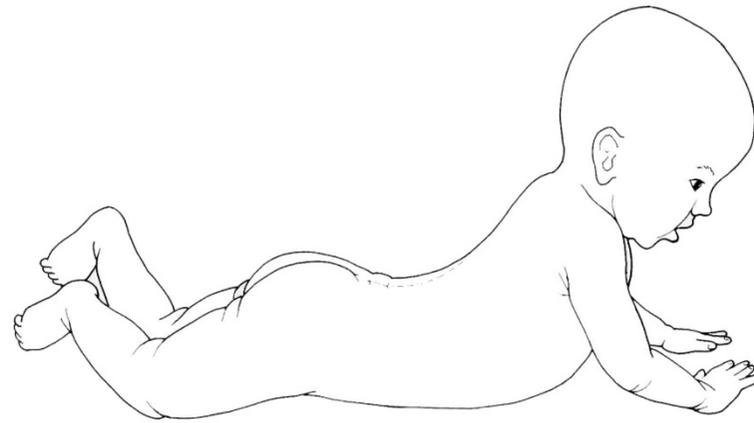
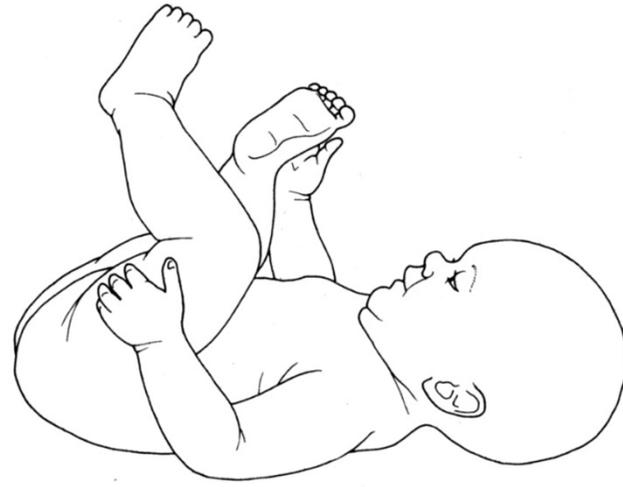
- Période sensible pour l'attachement en milieu humain et l'harmonisation tonique.
Notion de stabilité sensori-tonique.
- Intérêt pour les enfants à risque dans la coordination D - G



Le 2^{ème} trimestre

Une période sensible du développement pour les enfants à risque dans l'intégration du bassin et des membres inférieurs en particulier les enfants à risque de diplégie spastique

et pour la construction des figures d'attachement (D. Stern).



Conclusion

Pourquoi s'intéresser à la motricité spontanée du bébé ?

- La motricité spontanée : une chorégraphie
- Un outil d'observation : une grille de lecture pour l'observation de l'activité motrice spontanée
 - L'observation est déjà thérapeutique
- Un outil d'évaluation
- Un outil utile pour la prise en charge : appréciation des facteurs de vulnérabilité du bébé. Une opportunité pour la prise en charge des perturbations sensori-motrices.